

2. forduló
5. osztály

1. Viktor hétpettyes katicákat fest. Hányadik katicánál tart a 755. pötty megfestésekor, ha mindig csak akkor kezd új festéshez, ha az előzőt befejezte?



2. Matematika szakkörön a természetes számokkal foglalkoztak a tanulók. Az egyik feladat során arra a kérdésre keresték a választ, hogy

a) hány különböző háromjegyű szám készíthető az 1; 2, 3 számjegyek felhasználásával, ha egy számot többször is használhatunk?

b) Következő héten a nullát is bevonta a tanár a feladatba, így minden diák 4 kártyát kapott. A feladat az volt, hogy mindenki rakjon ki egy háromjegyű számot a 0, 1, 2, 3 számkártyákból. Amikor felolvasták, meglepődve állapították meg, hogy mindenki más-más háromjegyű számot mondott. Legfeljebb hányan lehettek a tanulók?

Beküldési határidő: 2015. november 11.

2. forduló
5. osztály

1. Viktor hétpettyes katicákat fest. Hányadik katicánál tart a 755. pötty megfestésekor, ha mindig csak akkor kezd új festéshez, ha az előzőt befejezte?



2. Matematika szakkörön a természetes számokkal foglalkoztak a tanulók. Az egyik feladat során arra a kérdésre keresték a választ, hogy

a) hány különböző háromjegyű szám készíthető az 1; 2, 3 számjegyek felhasználásával, ha egy számot többször is használhatunk?

b) Következő héten a nullát is bevonta a tanár a feladatba, így minden diák 4 kártyát kapott. A feladat az volt, hogy mindenki rakjon ki egy háromjegyű számot a 0, 1, 2, 3 számkártyákból. Amikor felolvasták, meglepődve állapították meg, hogy mindenki más-más háromjegyű számot mondott. Legfeljebb hányan lehettek a tanulók?

Beküldési határidő: 2015. november 11.